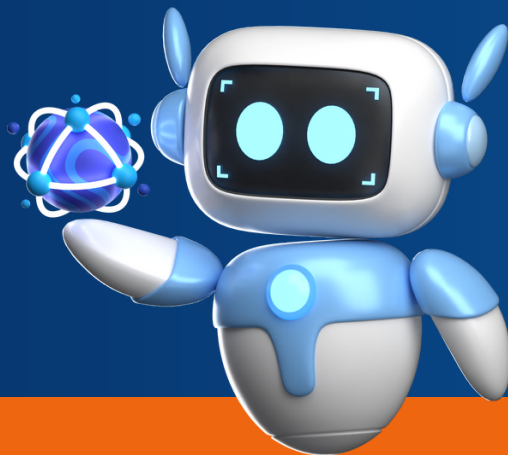


WITAMY W PIERWSZYM WYDANIU BIULETYNU INCLUSIVE TRAINERS!



Z RADOŚCIĄ PRZEDSTAWIAMY PROJEKT INCLUSIVE TRAINERS – EUROPEJSKĄ INICJATYWĘ MAJĄCĄ NA CELU POMOC TRENEROM KSZTAŁCENIA I SZKOLENIA ZAWODOWEGO W INTEGROWANIU SZTUCZNEJ INTELIGENCJI W SPOSÓB ETYCZNY, SPRAWIEDLIWY I SPRZYJAJĄCY WŁĄCZENIU SPOŁECZNEMU.

Projekt dotyczy trzech kluczowych priorytetów europejskich:

- Integracja i różnorodność, zapewnienie, że Sztuczna Inteligencja (SI) wzmacnia równe szanse, a nie pogłębia uprzedzenia.
- Transformacja cyfrowa, pomoc trenerom w rozwijaniu umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania ze Sztucznej Inteligencji (SI) w kształceniu zawodowym.
- Innowacje w kształceniu i szkoleniu zawodowym (VET) poprzez wprowadzenie ustrukturyzowanych ram odniesienia dla kompetencji w zakresie etycznej sztucznej inteligencji dla trenerów VET.



W miarę jak Sztuczna Inteligencja (SI) zmienia rynek pracy i środowisko kształcenia dorosłych, trenerzy odgrywają kluczową rolę w zapewnianiu, że technologia wspiera równość, przejrzystość i godność ludzką w szkoleniach zawodowych.

Nasz projekt skupia partnerów z Hiszpanii, Włoch, Portugalii, Polski i Szwecji w celu stworzenia praktycznych narzędzi, wytycznych i rozwiązań szkoleniowych dla odpowiedzialnej transformacji cyfrowej.

SPOTKANIE INAUGURACYJNE W VITORIA-GASTEIZ: INCLUSIVE TRAINERS RUSZA!

13 listopada nasze konsorcjum zebrało się w przepięknym Pałacu Foral w Álava w Vitorii, aby oficjalnie zainaugurować projekt INclusive TrAIners.

Spotkanie inauguracyjne, którego gospodarzem była **Diputación Foral de Álava**, pozwoliło na osiągnięcie wspólnego porozumienia w sprawie zakresu projektu, jego celów, metodologii i oczekiwanych rezultatów.



NAJWAŻNIEJSZE WYDARZENIA Z INAUGURACJI:

- Dostosowanie celów projektu, ról i harmonogramu
- Przegląd grup docelowych i oczekiwanych efektów
- Prezentacja pakietów roboczych, zwłaszcza WP2 (platforma szkoleniowa), WP3 (Wirtualne Laboratorium), WP4 (Cyfrowy Bank Zasobów) i WP5 (Rozpowszechnianie)
- Utworzenie Komitetu Sterującego i procesów zapewnienia jakości
- Planowanie strategiczne dla Grup Fokusowych i działań ewaluacyjnych
- Porozumienie w sprawie procedur komunikacji, sprawozdawczości i zarządzania ryzykiem



Funded by
the European Union

PROJEKT FINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ. WYRAŻONE POGLĄDY I OPINIE SĄ JEDNAK WYŁĄCZNIE POGLĄDAMI I OPINIAMI AUTORA (AUTORÓW) I NIE MUSZĄ ODZWIERCIEDLAĆ STANOWISKA UNII EUROPEJSKIEJ ANI EUROPEJSKIEJ AGENCJI WYKONAWCZEJ DS. EDUKACJI I KULTURY (EACEA). ANI UNIA EUROPEJSKA, ANI EACEA NIE PONOSZĄ ZA NIE ODPOWIEDZIALNOŚCI.



CZYM ZAJMUJE SIĘ INCLUSIVE TRAINERS?

INclusive TrAIlers ma na celu przygotowanie trenerów CVET do etycznej i integracyjnej integracji Sztucznej Inteligencji (SI) w kształceniu zawodowym. Jest to bezpośrednia odpowiedź na pilne potrzeby zidentyfikowane w całej Europie:

- 86% ankietowanych trenerów w Hiszpanii zgłasza potrzebę szkolenia w zakresie Sztucznej Inteligencji (SI) w swojej codziennej pracy.
- 95% wyraża obawy dotyczące stroniczości nierówności w systemach Sztucznej Inteligencji (SI).
- Ponad 40% trenerów CVET w całej Europie czuje się nieprzygotowanych do korzystania z narzędzi cyfrowych, w tym Sztucznej Inteligencji (SI).

Dane te podkreślają znaczenie opracowania etycznych, integracyjnych ram wykorzystania Sztucznej Inteligencji (SI) w środowiskach kształcenia i szkolenia zawodowego (VET).

CELE PROJEKTU

- Wyposażenie trenerów w wiedzę i kompetencje dotyczące etycznej SI.
- Zapewnienie sprawiedliwego, przejrzystego i zorientowanego na człowieka wykorzystania Sztucznej Inteligencji (SI) w szkoleniach.
- Opracowanie otwartej platformy szkoleniowej INclusive TrAIlers (WP2).
- Stworzenie interaktywnego Wirtualnego Laboratorium poświęconego etyce i różnorodności w Sztucznej Inteligencji (WP3).
- Stworzenie Cyfrowego Banku Zasobów dotyczących SI na potrzeby integracyjnych ścieżek kształcenia zawodowego (WP4)
- Wzmocnienie zdolności specjalistów ds. kształcenia i szkolenia zawodowego do kierowania osobami uczącymi się na rynku pracy opartym na SI.
- Wspieranie europejskiej społeczności trenerów zaangażowanych w etyczne praktyki w zakresie SI.

Rezultaty będą ogólnodostępne, wielojęzyczne i zgodne z ramami UE, takimi jak Wytyczne Etyczne dotyczące godnej zaufania Sztucznej Inteligencji, DigCompEdu oraz Plan Działania na rzecz Edukacji Cyfrowej.



Projekt łączy organizacje o uzupełniających się mocnych stronach.

POZNAJ NASZYCH PARTNERÓW

- DFA (Hiszpania) – Koordynacja projektu; kieruje regionalną strategią CVET
- MC2020 (Hiszpania) – Koordynator WP2; ekspert w dziedzinie innowacyjnych szkoleń związanych ze sztuczną inteligencją
- CNIPA Puglia (Włochy) – Koordynator ds. ewaluacji; doświadczenie w monitorowaniu i kontroli jakości
- Sparkling Intuition (Portugalia) – Cyfrowe innowacje i rozwiązania szkoleniowe
- Fundacja MIS (Polska) – Doświadczenie w zakresie edukacji dorosłych i CVET
- Folkuniversitetet (Szwecja) – Koordynator ds. rozpowszechniania informacji; silna sieć kontaktów i działania informacyjne



Folkuniversitetet



CO SIĘ **TERAZ** DZIEJE?



- Grupy fokusowe: Najpierw słuchamy – każdy partner zorganizuje krajowe grupy fokusowe z udziałem trenerów CVET, ekspertów ds. Sztucznej Inteligencji (SI), doradców zawodowych i interesariuszy. Sesje te pozwolą zebrać informacje na temat potrzeb, wyzwań i oczekiwań związanych z etyczną sztuczną inteligencją w kształceniu i szkoleniu zawodowym.
- Wyniki tych badań będą miały bezpośredni wpływ na strukturę i treść otwartej platformy szkoleniowej.
- Planowanie WP2 i opracowanie ram pedagogicznych
- Przygotowanie krajowych grup fokusowych (ES, IT, PT, PL, SE)
- Rozpoczęcie rozpowszechniania: media społecznościowe, budowanie marki, mapowanie interesariuszy

Bądź w kontakcie

ŚLEDŹ NASZE AKTUALNOŚCI, WYDARZENIA I
PUBLIKACJE NA:



[WEBSITE](#)



[FACEBOOK](#)



[INSTAGRAM](#)



[LINKEDIN](#)



**Dziękujemy za dołączenie do nas
w tej podróży**

INclusive Trainers to coś więcej niż tylko projekt – to zobowiązanie do kształtowania cyfrowej przyszłości, w której sztuczna inteligencja wzmacnia równość, zaufanie i integrację w szkoleniach zawodowych.