INclusive TrAIners

GUIDA PER L'UTENTE

PER LE RISORSE EDUCATIVE APERTE (OER)

2025-1-ES01-KA220-VET-E39D61E7





Sommario

01 Introduzione

02 Informazioni su INclusive trAIners

03 Le risorse educative aperte (OER) in sintesi

04 Come accedere e utilizzare i materiali

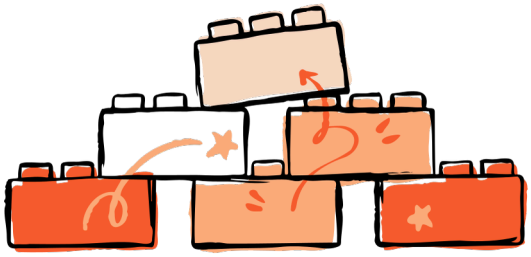
05 Suggerimenti e supporto

Co-funded by the European Union

The INclusive trAIners project is co-funded by the European Union. The views and opinions expressed in this document commit only to the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE). Neither the European Union nor the SEPIE National Agency can be held responsible for them.

CC BY NC SA

INTRODUZIONE



Questa guida per l'utente è stata concepita per fornire indicazioni chiare e pratiche sull'utilizzo delle Risorse Educative Aperte (OER) di INclusive trAIners. Queste risorse sono state sviluppate per supportare i formatori di Istruzione Professionale e Formazione Continua (CVET) nell'implementazione dell'IA in classe, nel rispetto degli standard etici e di inclusione.

LO SCOPO DI QUESTA GUIDA...

L'obiettivo è aiutarti a capire come sfruttare al meglio i moduli INclusi trAIners, sia che li utilizzi in contesti di formazione formale o non formale, in modo indipendente o come parte di un programma di formazione.

Nelle sezioni seguenti troverete una panoramica del progetto e dei contenuti del corso, una spiegazione dettagliata su come utilizzare le risorse educative aperte (OER) e suggerimenti utili per supportare la vostra implementazione dei materiali.

Per formatori CVET:

Progettata pensando alle tue esigenze, questa guida si concentra sull'applicazione pratica, aiutandoti ad adattare le risorse per adattarle alle esigenze dei tuoi allievi e contesti di insegnamento.



INFORMAZIONI SU INCLUSIVE TRAINERS

INclusive trAIners è un'iniziativa europea cofinanziata dall'Unione Europea nell'ambito del programma Erasmus+. L'obiettivo è quello di fornire ai formatori della Formazione Professionale Continua (CVET) gli strumenti necessari per utilizzare l'Intelligenza Artificiale in modo responsabile, etico ed efficace.
Promuovendo la conoscenza dell'IA e pratiche incentrate sulla persona, il progetto mira a garantire che la trasformazione digitale dell'istruzione supporti l'inclusione, la trasparenza, l'equità e le pari opportunità per tutti gli studenti.



Le risorse educative aperte (OER) sviluppate dal progetto sono concepite per essere flessibili e facili da utilizzare, anche in ambienti con risorse tecnologiche limitate.

Comprendono attività sia digitali che offline che i formatori possono utilizzare in contesti diversi.

A chi è rivolto questo corso?

- Formatori e insegnanti di formazione professionale che desiderano integrare l'IA nella propria pratica didattica.
- Formatori di formazione professionale che intendono sviluppare le proprie competenze digitali e di alfabetizzazione digitale in ambito IA.
- Professionisti dell'istruzione e della formazione che desiderano promuovere un utilizzo responsabile, trasparente e incentrato sulla persona dell'IA nell'insegnamento e nell'apprendimento.

LE OER IN BREVE

The course

INclusive trAIners è un programma di formazione ad accesso libero progettato per aiutare i formatori di istruzione e formazione professionale continua (CVET) a integrare l'intelligenza artificiale nella loro pratica didattica, mantenendo al contempo la supervisione umana, tutelando i diritti degli studenti e promuovendo ambienti educativi affidabili. La formazione supporta sia l'apprendimento autonomo che quello guidato da un istruttore, offrendo contenuti chiari e strutturati e risorse adattabili utilizzabili in un'ampia gamma di contesti di formazione per adulti.

Sebbene ciascun modulo possa essere utilizzato in modo indipendente, è consigliabile seguirli in ordine, come parte di un percorso di apprendimento progressivo. I moduli esplorano i concetti chiave, i principi e le applicazioni pratiche dell'Intelligenza Artificiale nella Formazione Professionale Continua (CVET). Esaminano come l'IA possa essere utilizzata in modo responsabile, etico ed efficace per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento, affrontando al contempo temi importanti come l'alfabetizzazione digitale in materia di IA, la trasparenza, l'equità, l'inclusione, la privacy dei dati, la sicurezza digitale e l'IA incentrata sull'uomo.



Il corso è suddiviso nei seguenti sette moduli:



00



Introduzione

EFondamenti etici dell'IA nella formazione professionale e tecnica
Esplorano le opportunità e le sfide dell'IA nell'istruzione, concentrandosi su pratiche etiche e inclusive, trasparenza, equità, privacy dei dati e integrazione pratica dell'IA a supporto dell'insegnamento e dell'apprendimento.

01



Fondamenti etici dell'IA nella formazione professionale e tecnica

Esplorano le opportunità e le sfide dell'IA nell'istruzione, concentrandosi su pratiche etiche e inclusive, trasparenza, equità, privacy dei dati e integrazione pratica dell'IA a supporto dell'insegnamento e dell'apprendimento.

02



Integrazione responsabile dell'IA nella formazione e nell'orientamento

Esamina come gli strumenti di intelligenza artificiale possano supportare l'insegnamento, l'apprendimento, la valutazione, il feedback e le esperienze di apprendimento personalizzate, incoraggiando al contempo gli educatori a valutarne criticamente i benefici, i limiti e l'uso responsabile.

03



Cpensiero critico e processo decisionale etico nell'ambito della formazione professionale continua

Il corso si concentra sull'alfabetizzazione in materia di IA, sulla valutazione critica dei contenuti generati dall'IA, sulla privacy dei dati e sulla sicurezza digitale, sulla progettazione etica dell'apprendimento e sulle strategie pratiche per integrare l'IA nell'insegnamento.

04



Garantire l'equità nell'uso dell'IA

Esamina il modo in cui i sistemi di IA prendono decisioni, l'importanza della spiegabilità e della supervisione umana, l'identificazione e la mitigazione dei pregiudizi algoritmici e il ruolo della governance etica.

05



PPromuovere la trasparenza, l'equità e le pratiche di intelligenza artificiale incentrate sull'essere umano.

Esamina la selezione di strumenti di intelligenza artificiale accessibili, la protezione della privacy dei dati e della sicurezza digitale, la progettazione di attività di apprendimento etiche supportate dall'IA.

06



Uso etico dell'intelligenza artificiale in classe

Esamina come gli educatori possono selezionare e utilizzare gli strumenti di IA in modo responsabile, garantire l'accessibilità e l'inclusione, proteggere i dati degli studenti e la sicurezza digitale,

Cosa è incluso in ciascun modulo

In ogni modulo troverai:

- Obiettivi di apprendimento. Questi definiscono le competenze, le conoscenze e le abilità che svilupperai al termine del modulo.
- Unità di apprendimento. Il contenuto è organizzato in diverse unità tematiche che consentono di affrontare i concetti in modo progressivo e strutturato.
- Contenuti teorici e pratici. Ogni unità combina spiegazioni concettuali, risorse didattiche ed esempi applicati al contesto della formazione professionale per l'occupazione.
- Scenari di apprendimento e apprendimento basato su sfide. Vengono presentate situazioni simulate che consentono di analizzare le sfide etiche, pedagogiche e organizzative relative all'uso dell'IA.
- Attività di riflessione e autovalutazione. Avrai l'opportunità di mettere in pratica le conoscenze acquisite, sviluppare il pensiero critico e valutare il tuo apprendimento.
- Risorse supplementari. Ogni modulo include materiali aggiuntivi per approfondire gli argomenti trattati e promuovere l'apprendimento autonomo.
- Podcast di chiusura. Al termine di ogni modulo, avrai accesso a un podcast di riepilogo che copre i concetti chiave, le principali conclusioni e le idee più rilevanti esplorate durante il modulo, facilitando il consolidamento dell'apprendimento e la riflessione finale.

I moduli sono progettati per essere flessibili e personalizzabili. Vi incoraggiamo ad adattare i contenuti alle esigenze, ai livelli e agli ambienti di apprendimento dei vostri studenti.

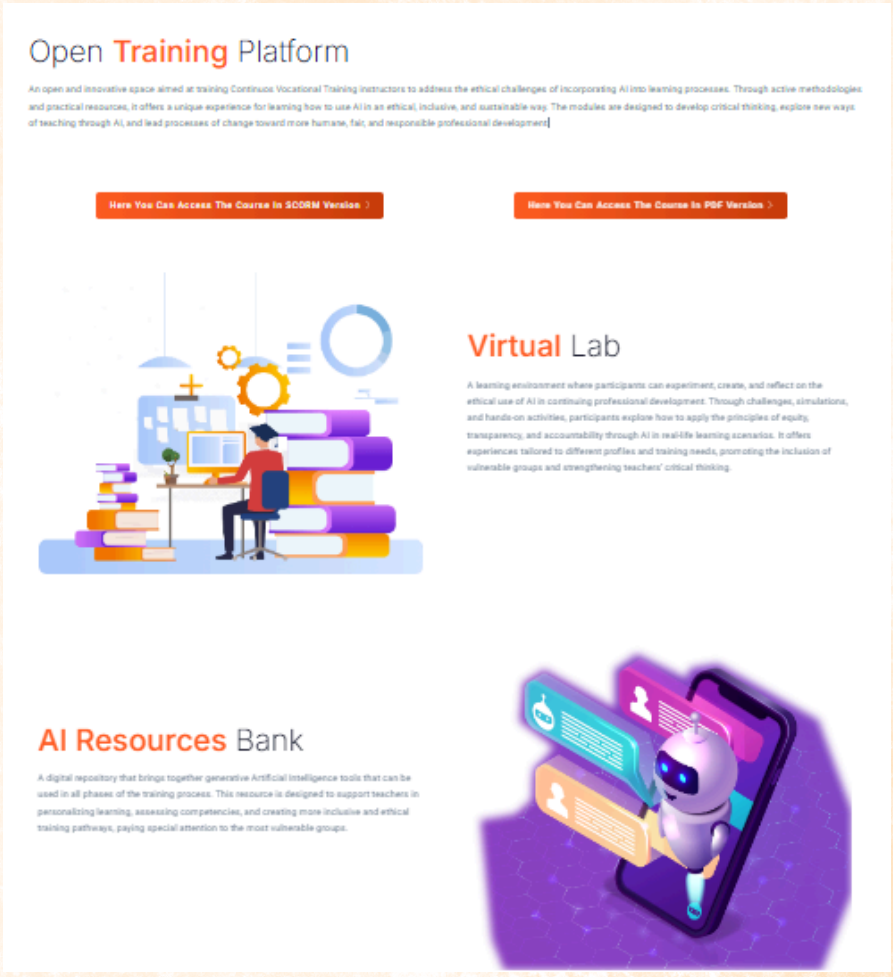


GUIDA ALLA PIATTAFORMA

La piattaforma INclusive trAIners ospita sei moduli di apprendimento strutturati, oltre a un modulo introduttivo, pensati per aiutarti a introdurre l'IA in modo etico nella tua classe. La piattaforma è gratuita, ad accesso libero e facile da usare. Non è richiesta alcuna registrazione o creazione di un account.

Passaggi da seguire

1. Visita il sito web : https://inclusivetrainers.eu/, and clicca sui “Risultati”
2. Lì troverai una pagina che presenta i tre principali risultati del nostrro progetto: la La piattaforma di formazione aperta il laboratorio virtuale , and la banca elle risorse AI



Nella sezione "Piattaforma di formazione aperta" troverete due modalità di accesso ai contenuti formativi sviluppati.

Sulla destra, è possibile scaricare i moduli in formato PowerPoint e utilizzarli nel modo più adatto alle proprie esigenze di apprendimento o professionali, oppure stamparli per un'esperienza di apprendimento completamente offline.
Sulla sinistra, accanto a questa opzione, puoi trovare l'accesso alla versione digitale del corso, ovvero il Corso di Formazione INclusive trAIners. Cliccando su questa opzione, verrai immediatamente reindirizzato alla pagina principale della piattaforma nella stessa lingua che hai utilizzato finora.

3. Una volta effettuato l'accesso alla piattaforma, la navigazione è molto semplice.



Scorrendo verso il basso o cliccando su "Consulta i moduli del corso",
troverai i 7 moduli che compongono il corso di formazione con una breve descrizione. Questa è la pagina di presentazione del corso di formazione.

4. Ora puoi selezionare il modulo che desideri seguire, cliccando sul pulsante corrispondente “Avvia modulo”.



Come menzionato nella sezione precedente, è possibile seguire i moduli in modo sequenziale per acquisire progressivamente le conoscenze, oppure si può iniziare con il tema che più interessa, a seconda degli obiettivi di apprendimento, del livello di esperienza o delle esigenze specifiche dei propri studenti.



5. By clicking on the "Start Module 1" button, another page will be opened (without closing the previous one). This means that each module has its own page, and to open them, you’ll have to select them one by one.

This will happen in order to maintain the presentation of the content clearer and more organised, by separating the content in a more structured and light way.

La piattaforma è progettata per la semplicità e la concentrazione, consentendo agli utenti di dedicarsi a un modulo alla volta senza distrazioni. Dopo aver completato un modulo, è sufficiente chiuderlo e tornare alla panoramica del corso.
Il percorso di apprendimento è autogestito. Non ci sono frecce di avanzamento tra i moduli, quindi gli utenti devono tornare alla pagina principale per scegliere cosa studiare successivamente in base ai propri interessi o esigenze.

6. Dopo aver cliccato sul modulo che desideri esplorare e una volta aperta la pagina corrispondente, vedrai l'opzione per cliccare su "Inizia il corso", che ti porterà direttamente al primo argomento del modulo, oppure puoi cliccare sull'argomento nell'indice da cui vuoi iniziare.



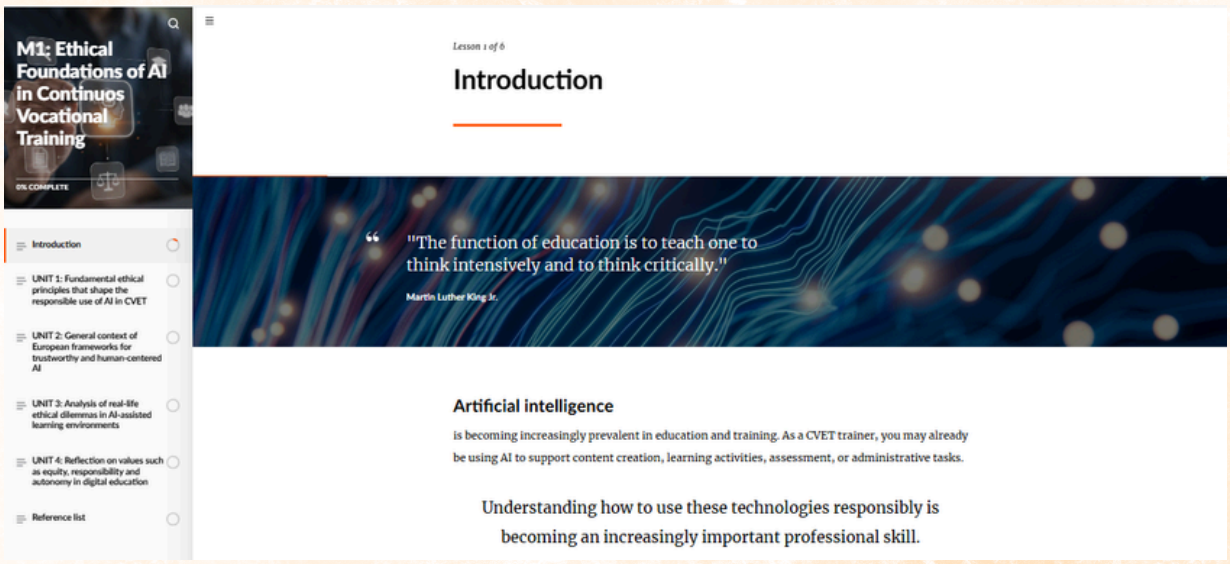
INclusive TrAIners

Co-funded by the European Union

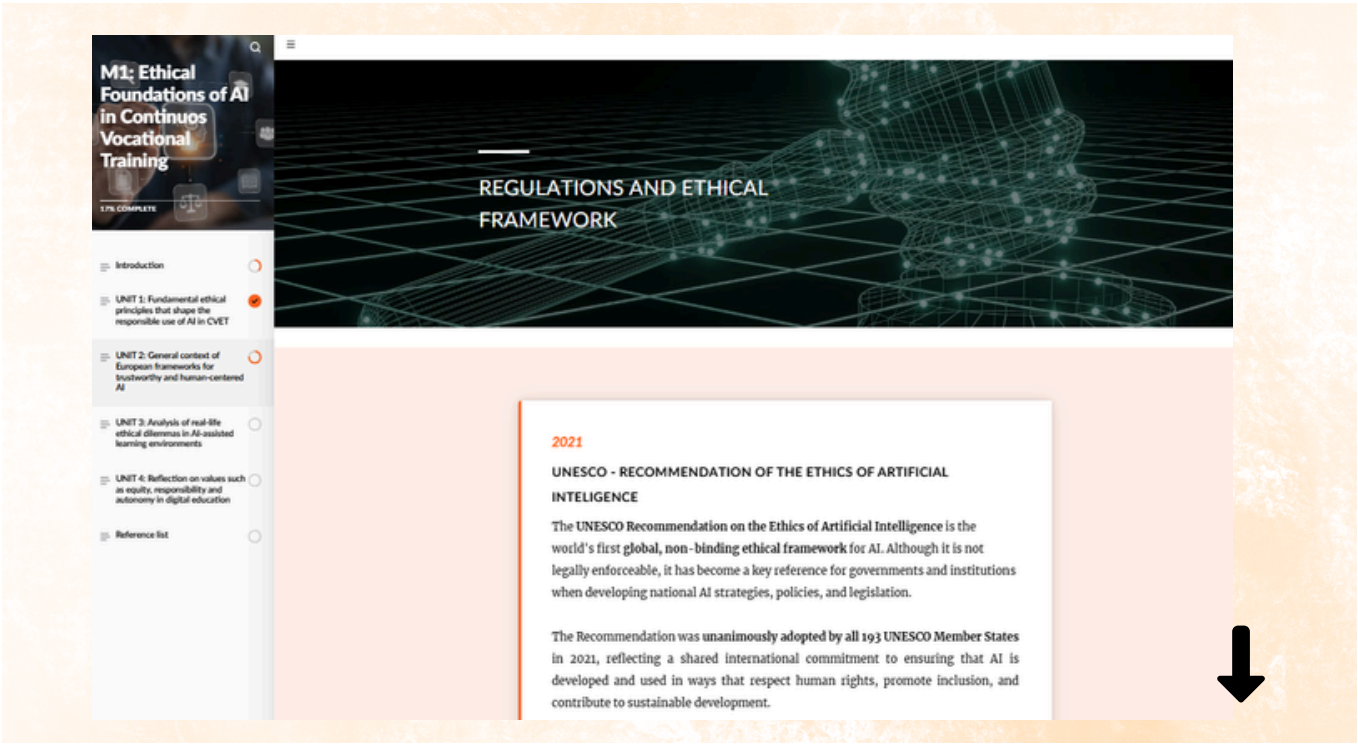
*This project has been cofunded with support from the European Commission. The projects results reflect the view only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Have you ever used AI to create learning materials, prepare activities, or generate assessment questions?
Have you wondered whether the information it produced was accurate, unbiased, or appropriate for your learners? Or have you questioned how to use AI in your teaching while protecting your students' privacy and promoting responsible use?

7. Una volta entrati nel modulo, sul lato sinistro compare un piccolo menu che mostra una barra di avanzamento per monitorare la posizione raggiunta nel modulo e un elenco di tutti gli argomenti disponibili.



8. Ora non ti resta che scorrere verso il basso per seguire il contenuto di ogni lezione.



Nota: un'unità corrisponde a una lezione/argomento all'interno di ciascun modulo. Ogni modulo è composto da un numero variabile di unità.

9. Una volta terminato il modulo, puoi passare al successivo chiudendo la pagina corrente (ad esempio, Modulo 1) e visualizzare la pagina di panoramica del corso di formazione, dove potrai scegliere il modulo successivo da esplorare.



CONSIGLI E SUPPORTO



Ora che hai familiarità con l'utilizzo della piattaforma INclusive trAiners, ecco alcuni consigli pratici per aiutarti a trarre il massimo dalla tua esperienza di apprendimento:

- Puoi completare i moduli in ordine oppure iniziare dall'argomento che meglio si adatta alle tue esigenze attuali. Non esiste un unico modo "giusto" per seguire il corso.
- Tieni un quaderno o un documento digitale per riassumere le idee chiave, gli strumenti o le attività che trovi utili per le tue sessioni di formazione.
- Utilizza i casi di studio e le risorse aggiuntive offerte in ogni modulo. Sono pensati per fornirti spunti pratici che puoi facilmente adattare.
- Se qualcosa non ti è chiaro, sentiti libero di rivedere i moduli precedenti in qualsiasi momento. La piattaforma consente un apprendimento flessibile e una riflessione continua.
- Presta attenzione agli esercizi interattivi e ludici presenti in ogni modulo. Non solo sono coinvolgenti per chi apprende, ma possono anche aiutarti a trovare nuovi modi per presentare i contenuti.

E ricorda: questo corso è un punto di partenza. Esploralo al tuo ritmo, sperimenta gli strumenti e adatta ciò che impari per supportare al meglio il tuo contesto formativo.



Get in touch

Facebook

INclusive trAiners

Instagram

inclusivetrainersproject

Website:
https://inclusivetrainers.eu/

araba álava
foru aldundia diputación foral

Mediacreativa

fundacja
MAŁOPOLSKA IZBA
SAMORZĄDOWA

SPIN
SPARKLING INTUITION

CNIPA
PUGLIA

Folkuniversitetet

Co-funded by the European Union

Il progetto INclusive trAIners è cofinanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse in questo documento sono esclusivamente quelle dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o del Servizio spagnolo per l'internazionalizzazione dell'istruzione (SEPIE). Né l'Unione Europea né l'Agenzia nazionale SEPIE possono essere ritenute responsabili per tali opinioni.