

OD NAUKI DO DZIAŁANIA: ETYCZNE AI W EUROPEJSKIEJ PRAKTYCE



EUROPEJSKI PROGRAM PILOTAŻOWY POTWIERDZA ROSNĄCE ZAPOTRZEBOWANIE NA ETYCZNĄ, INKLUZYWNĄ I ZORIENTOWANĄ NA CZŁOWIEKA SZTUCZNĄ INTELIGENCJĘ W SZKOLNICTWIE ZAWODOWYM.

Projekt INclusive TrAlners osiągnął ważny kamień milowy wraz z pomyślnym zakończeniem międzynarodowej fazy pilotażowej. W ciągu ostatnich miesięcy specjaliści ds. kształcenia zawodowego z Hiszpanii, Włoch, Portugalii, Polski i Szwecji poznawali Otwartą Platformę Szkoleniową (Open Training Platform), testowali jej moduły edukacyjne i dzielili się cennymi wnioskami, które wpłyną na końcowe rezultaty projektu.

Pilotaż zgromadził trenerów, edukatorów dorosłych, koordynatorów ds. edukacji, doradców zawodowych, specjalistów ds. inkluzji oraz badaczy pracujących w różnych środowiskach edukacyjnych. Choć uczestnicy reprezentowali odmienne kraje i doświadczenia zawodowe, łączył ich wspólny cel: zrozumienie, jak sztuczna inteligencja może wspierać proces uczenia się, przy jednoczesnym poszanowaniu zasad sprawiedliwości, przejrzystości i praw osób uczących się.

Zamiast skupiać się wyłącznie na samych technologiach AI, w ramach pilotażu sprawdzano, jak edukatorzy mogą odpowiedzialnie wdrażać sztuczną inteligencję w obszarze ustawicznego kształcenia i szkolenia zawodowego (CVET). Uczestnicy testowali praktyczne scenariusze lekcji, analizowali dylematy etyczne i badali, jak AI może wspierać spersonalizowaną naukę bez zastępowania wiedzy i profesjonalnego osądu nauczyciela. To doświadczenie potwierdziło, że etyczne AI nie jest już tematem z przyszłości – staje się kluczową kompetencją współczesnych edukatorów zawodowych.

WNIOSKI ZE WSPÓLNYCH DZIAŁAŃ

Choć każdy partner zorganizował pilotaż po swojemu, wnioski uczestników z całej Europy są uderzająco podobne.

ETYCZNE AI JEST TAK SAMO WAŻNE JAK UMIEJĘTNOŚCI TECHNICZNE

Z opinii uczestników jasno wynika: udana integracja AI to coś więcej niż tylko obsługa narzędzi. To wiedza o tym, kiedy, po co i jak bezpiecznie po nie sięgać. Podstawą odpowiedzialnej pracy z AI w szkole stały się cztery zasady: sprawiedliwość, przejrzystość, rozliczalność i kontrola człowieka.

PRAKTYCZNA NAUKA PRZYNOSI REALNE EFEKTY

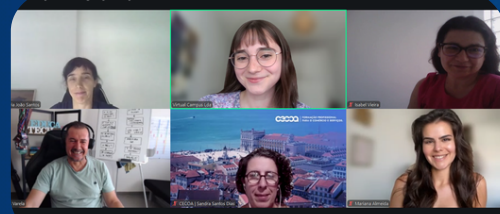
Edukatorzy z całej Europy docenili praktyczny charakter platformy. Realne scenariusze, przykłady z lekcji i gotowe ćwiczenia pomogły uczestnikom natychmiast przełożyć teorię na codzienną pracę zawodową.

PILOTAŻ W PIGUŁCE:

- **153 UCZESTNIKÓW W SKALI EUROPEJSKIEJ**
- **5 KRAJÓW PARTNERSKICH**
- **6 MODUŁÓW PRZETESTOWANYCH**
- **KTO WZIĄŁ UDZIAŁ? TRENERZY KZU, EDUKATORZY DOROSŁYCH, DORADCY ZAWODOWI, BADACZE ORAZ SPECJALIŚCI DS. WŁĄCZANIA SPOŁECZNEGO**
- **BOGATY ZESTAW REKOMENDACJI DOTYCZĄCYCH ULEPSZENIA PLATFORMY**

WŁĄCZANIE SPOŁECZNE TO SERCE INNOWACJI

Duża część uczestników pracuje na co dzień z migrantami, osobami z niepełnosprawnościami, dorosłymi o niskich kompetencjach cyfrowych oraz innymi grupami w trudniejszej sytuacji. Pilotaż pokazał, jak AI może wspierać spersonalizowaną naukę, gwarantując jednocześnie równe szanse i chroniąc prawa osób uczących się. Uczestnicy zgodnie uznali, że sztuczna inteligencja nie zastąpi nauczycieli – używana odpowiedzialnie, staje się narzędziem, które wzmacnia edukację włączającą.





GŁOSY Z PILOTAŻU

Podczas całego pilotażu uczestnicy dzielili się refleksjami, które pokazują zarówno ogromne szanse, jak i wielką odpowiedzialność, jakie niesie ze sobą wdrażanie AI do edukacji.

„Dzięki praktycznym scenariuszom mogliśmy łatwo powiązać teorię etycznego AI z codzienną pracą w edukacji zawodowej. Gdyby na platformie pojawiło się więcej przykładów typowych dla konkretnych branż, byłoby to jeszcze mocniejsze narzędzie”.

Uczestnik – Hiszpania

„AI powinno wspierać edukatorów, a nie ich zastępować. Profesjonalny osąd i odpowiedzialność etyczna muszą zawsze pozostać na pierwszym miejscu”.

Uczestnik – Włochy

„Dzięki elastycznej formule platformy mogłem bez problemu połączyć szkolenie z codzienną pracą. Gdybyśmy mieli więcej okazji do wymiany doświadczeń z innymi edukatorami, platforma zyskałaby jeszcze większą wartość”.

Uczestnik – Portugalia

„Zrozumienie uprzedzeń algorytmów oraz umiejętność krytycznej oceny treści tworzonych przez AI to kompetencje, które stają się dziś niezbędne w pracy każdego nauczyciela”.

Uczestnik – Polska

„Pilotaż dał mi większą pewność siebie w podejmowaniu świadomych i etycznych decyzji o tym, kiedy i jak korzystać z AI w klasie”.

Uczestnik – Szwecja

OD WNIOSKÓW DO DZIAŁANIA

Ten pilotaż to coś więcej niż tylko testy platformy – to także idealna okazja, by uczynić ją jeszcze lepszą. Uczestnicy docenili jakość materiałów szkoleniowych, elastyczną formułę samodzielnej nauki oraz doskonałą równowagę między etyczną teorią a praktyką. Zebrane od nich cenne wskazówki będą dla nas drogowskazem na kolejnym etapie rozwoju.

PRZETESTUJ PLATFORMĘ NA WŁASNEJ SKÓRZE

Sprawdź najważniejsze momenty naszego pilotażu i dowiedz się, jak oceniają go edukatorzy z całej Europy.

► Obejrzyj podsumowanie



📱 Zeskanuj kod QR



UCZESTNICY EUROPY SUGERUJĄ:

- Rozszerzenie bazy praktycznych studiów przypadku z różnych sektorów zawodowych
- Zapewnienie dodatkowych przykładów dopasowanych do zróżnicowanych grup odbiorców
- Stworzenie większej liczby okazji do wzajemnej nauki i wymiany dobrych praktyk
- Opracowanie materiałów edukacyjnych do pobrania oraz praktycznych list kontrolnych (checklist)
- Regularne aktualizowanie przykładów, aby odpowiadały dynamicznie zmieniającemu się rynkowi AI oraz przepisom prawa europejskiego

CO PRZED NAMI



FPo pomyślnym zakończeniu fazy pilotażowej konsorcjum pracuje obecnie nad udoskonaleniem Otwartej Platformy Szkoleniowej, opierając się na opiniach uczestników. Kolejne kroki obejmują ulepszenie materiałów edukacyjnych, rozszerzenie zasobów praktycznych oraz przygotowanie końcowych rezultatów projektu do rozpowszechnienia w całej Europie.

Projekt niezmiennie niesie ze sobą jasny przekaz: sztuczna inteligencja nie powinna zastępować edukatorów – powinna ich wspierać. Łącząc zasady etyczne z praktycznymi strategiami nauczania, INclusive TrAlners dąży do wyposażenia specjalistów ds. kształcenia zawodowego w wiedzę, pewność siebie i narzędzia niezbędne do odpowiedzialnego poruszania się po dynamicznie zmieniającym się świecie cyfrowym.

Razem budujemy przyszłość, w której sztuczna inteligencja wspiera włączanie społeczne, napędza edukację przez całe życie i otwiera nowe możliwości przed osobami uczącymi się w całej Europie.

Bądź na bieżąco



ŚLEDŹ NASZE AKTUALNOŚCI, WYDARZENIA I
REZULTATY NA:

-  STRONIE INTERNETOWEJ
-  [FACEBOOK 'U](#)
-  [INSTAGRAMIE](#)
-  [LINKEDIN](#)

**Dziękujemy
że jesteś z nami!!!**

Pomyślne zakończenie pilotażu to ważny kamień milowy dla projektu INclusive TrAlners. Wspólnie budujemy przyszłość, w której sztuczna inteligencja wspiera etyczną, inkluzywną i zorientowaną na człowieka edukację zawodową.