INclusive TrAIners

PRZEWODNIK UŻYTKOWANIA

OTWARTE ZASOBY EDUKACYJNE (OZE)
2025-1-ES01-KA220-VET-E39D61E7





SPIS TREŚCI

01 Wprowadzenie

02 O INclusive trAIners

03 Otwarte Zasoby Edukacyjne w skrócie

04 Dostęp i korzystanie z materiałów

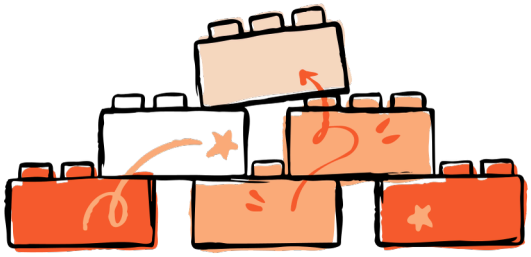
05 Wskazówki i wsparcie

Dofinansowane przez Unię Europejską

Projekt „INclusive trAIners" jest współfinansowany przez Unię Europejską. Wyrażone opinie i poglądy są wyłącznie opiniami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają stanowisko Unii Europejskiej lub Hiszpańskiej Agencji na rzecz Umiędzynarodowienia Edukacji (SEPIE). Ani Unia Europejska, ani agencja narodowa SEPIE nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

CC BY NC SA

WPROWADZENIE



Niniejszy podręcznik użytkownika powstał z myślą o zapewnieniu jasnych i praktycznych wskazówek dotyczących korzystania z Otwartych Zasobów Edukacyjnych (OZE) projektu „INclusive trAIners". Zasoby te zostały opracowane w celu wsparcia trenerów CVET (ustawicznego kształcenia i szkolenia zawodowego) we wdrażaniu sztucznej inteligencji w klasie, zgodnie ze standardami etycznymi oraz zasadami włączenia społecznego.

CELEM NINIEJSZEGO PRZEWODNIKA

jest pomoc w zrozumieniu, jak maksymalnie wykorzystać kurs „INclusive trAIners" – niezależnie od tego, czy korzystasz z niego w ramach edukacji formalnej, czy pozaformalnej, samodzielnie, czy też jako część programu szkoleniowego.

W kolejnych sekcjach znajdziesz przegląd projektu oraz zawartości kursu, szczegółowe wyjaśnienie, jak krok po kroku korzystać z OZE (Otwartych Zasobów Edukacyjnych), a także przydatne wskazówki, które pomogą Ci we wdrażaniu tych materiałów.

DLA TRENERÓW KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO:
Ten przewodnik powstał z myślą o Twoich potrzebach i koncentruje się na praktycznym zastosowaniu. Pomoże Ci dostosować zasoby do potrzeb Twoich uczniów oraz do specyfiki środowiska, w którym uczysz.



O INCLUSIVE TRAINERS

„INclusive trAIners" to europejska inicjatywa współfinansowana przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+. Jej celem jest przygotowanie trenerów ustawicznego kształcenia i szkolenia zawodowego (CVET) do odpowiedzialnego, etycznego i skutecznego korzystania ze sztucznej inteligencji.

Poprzez promowanie umiejętności w zakresie AI oraz praktyk skoncentrowanych na człowieku, projekt dąży do zapewnienia, aby cyfrowa transformacja edukacji wspierała włączenie społeczne, przejrzystość, sprawiedliwość oraz równe szanse dla wszystkich uczących się.



Otwarte Zasoby Edukacyjne

Zasoby (OZE) opracowane w ramach projektu zostały zaprojektowane tak, aby były elastyczne i łatwe do wdrożenia, nawet w środowiskach o ograniczonym dostępie do zaawansowanych technologii.

Obejmują one zarówno aktywności cyfrowe, jak i zadania typu „unplugged" (bez użycia komputera), które trenerzy mogą wykorzystywać w różnych warunkach.

Dla kogo jest ten kurs?

- Praktyków edukacji, którzy chcą zacząć bezpiecznie i skutecznie używać sztucznej inteligencji (AI) na swoich zajęciach.
- Edukatorów, którzy chcą podnieść swoje własne kompetencje cyfrowe i lepiej zrozumieć, jak działa AI.
- Ekspertów i organizatorów szkoleń, którym zależy na tym, aby technologia w edukacji była wprowadzana odpowiedzialnie, etycznie i z dbałością o to, by nikt nie czuł się wykluczony.

Kurs

„INclusive trAIners" to program szkoleniowy o otwartym dostępie, zaprojektowany z myślą o wsparciu trenerów CVET we wdrażaniu sztucznej inteligencji do ich praktyki dydaktycznej. Program kładzie nacisk na zachowanie ludzkiej kontroli nad technologią, ochronę praw osób uczących się oraz tworzenie bezpiecznych i godnych zaufania środowisk edukacyjnych. Szkolenie umożliwia zarówno samodzielną naukę, jak i pracę pod kierunkiem instruktora, oferując jasne, uporządkowane treści oraz elastyczne materiały, które można dostosować do różnorodnych realiów edukacji dorosłych.

Choć z każdego modułu można korzystać niezależnie, najlepiej realizować je po kolei, traktując program jako spójną i stopniową ścieżkę edukacyjną. Moduły przybliżają kluczowe pojęcia, zasady oraz praktyczne zastosowania sztucznej inteligencji w ustawicznym kształceniu i szkoleniu zawodowym (CVET). Pokazują, jak odpowiedzialnie, etycznie i skutecznie wykorzystywać AI do usprawniania procesów nauczania i uczenia się, poruszając jednocześnie tak ważne kwestie, jak budowanie kompetencji w zakresie AI, przejrzystość, sprawiedliwość, włączenie społeczne, prywatność danych, bezpieczeństwo cyfrowe oraz podejście do sztucznej inteligencji skoncentrowane na człowieku.



Kurs jest podzielony na następujące siedem modułów:



00

Wprowadzenie Etyczne fundamenty AI w CVET

Przybliża on możliwości i wyzwania związane z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w edukacji, koncentrując się na etycznych i włączających praktykach, przejrzystości, sprawiedliwości, prywatności danych oraz praktycznym wdrażaniu AI w celu wspierania procesów nauczania i uczenia się.

01

Etyczne fundamenty AI w CVET

Przybliża on możliwości i wyzwania związane z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w edukacji, koncentrując się na etycznych i włączających praktykach, przejrzystości, sprawiedliwości, prywatności danych oraz praktycznym wdrażaniu AI w celu wspierania procesów nauczania i uczenia się.

02

Odpowiedzialne wdrażanie AI w szkoleniach i doradztwie

Analizuje, w jaki sposób narzędzia AI mogą wspierać nauczanie, uczenie się, ocenianie, informacje zwrotne oraz spersonalizowane doświadczenia edukacyjne. Jednocześnie zachęca edukatorów do krytycznej oceny korzyści, ograniczeń oraz odpowiedzialnego korzystania z tych technologii.

03

Krytyczne myślenie i etyczne podejmowanie decyzji w CVET

Koncentruje się na budowaniu kompetencji w zakresie AI, krytycznej ocenie treści generowanych przez sztuczną inteligencję, prywatności danych i bezpieczeństwie cyfrowym, a także na etycznym projektowaniu procesów edukacyjnych i praktycznych strategiach wdrażania AI do nauczania.

04

Zapewnianie sprawiedliwości w korzystaniu z AI

Analizuje sposoby podejmowania decyzji przez systemy AI, znaczenie wyjaśnialności algorytmów i nadzoru ludzkiego, identyfikację i ograniczanie błędów algorytmicznych (stronniczości), a także rolę etycznego zarządzania technologią.

05

Promowanie przejrzystości, sprawiedliwości oraz praktyk związanych ze sztuczną inteligencją skoncentrowanych na człowieku.

Analizuje dobór dostępnych narzędzi AI, ochronę prywatności danych i bezpieczeństwo cyfrowe, a także projektowanie etycznych działań edukacyjnych wspieranych przez sztuczną inteligencję.

06

Etyczne korzystanie ze sztucznej inteligencji w klasie

Analizuje, w jaki sposób edukatorzy mogą odpowiedzialnie dobierać i wykorzystywać narzędzia AI, zapewniać dostępność i włączenie społeczne, a także chronić dane osób uczących się oraz dbać o bezpieczeństwo cyfrowe.

Co zawiera każdy z modułów?

W każddym module znajdziesz:

- Cele kształcenia. Definiują one kompetencje, wiedzę oraz umiejętności, które rozwiniesz po ukończeniu danego modułu.
- Jednostki lekcyjne (Moduły tematyczne). Treść została podzielona na poszczególne bloki tematyczne, co pozwala na przyswajanie zagadnień w sposób stopniowy i uporządkowany.
- Treści teoretyczne i praktyczne. Każda jednostka łączy w sobie wyjaśnienia pojęciowe, materiały dydaktyczne oraz przykłady zastosowania osadzone w kontekście szkolnictwa zawodowego na rynku pracy.
- Scenariusze lekcyjne i nauka oparta na wyzwaniach. W kursie zaprezentowano symulacje sytuacji realnych, które umożliwiają analizę wyzwań etycznych, pedagogicznych i organizacyjnych związanych z wykorzystaniem AI.
- Ćwiczenia refleksyjne i samoocenę. Zyskujesz możliwość przełożenia zdobytej wiedzy na praktykę, rozwijania krytycznego myślenia oraz samodzielnej oceny własnych postępów w nauce.
- Materiały uzupełniające. Każdy moduł zawiera dodatkowe źródła, które pozwalają pogłębić omawiane tematy i wspierają samodzielną naukę.
- Podcast podsumowujący. Na końcu każdego modułu otrzymasz dostęp do krótkiego podcastu. Zawiera on syntezę kluczowych pojęć, najważniejsze wnioski oraz najistotniejsze idee omówione w danym module, co ułatwia utrwalenie wiedzy i sprzyja końcowej refleksji.

Moduły zostały zaprojektowane tak, aby zapewnić elastyczność i możliwość personalizacji. Zachęcamy do dostosowywania treści do potrzeb, poziomu oraz środowiska nauki Twoich uczniów.



PRZEWODNIK PO PLATFORMIE

Platforma „INclusive trAIners” zawiera sześć uporządkowanych modułów szkoleniowych oraz moduł wprowadzający, które powstały z myślą o ułatwieniu etycznego wdrażania AI w Twojej klasie. Platforma jest bezpłatna, w pełni otwarta i łatwa w obsłudze. Nie wymaga rejestracji ani zakładania konta.

Kroki do wykonania

1. Odwiedź stronę projektu: https://inclusivetrainers.eu/ i kliknij na “Resultaty”.
2. Znajdziesz tam stronę prezentującą trzy główne rezultaty naszego projektu: **Otwartą Platformę Szkoleniową** the **Virtualne Laboratorium oraz Bank Zasobów AI**



1. W zakładce „Otwarta Platforma Szkoleniowa” zobaczysz, że istnieją dwa sposoby uzyskiwania dostępu do opracowanych treści edukacyjnych.
2. Po prawej stronie możesz pobrać moduły w formacie PowerPoint i korzystać z nich w sposób, który najlepiej odpowiada Twoim potrzebom edukacyjnym lub zawodowym, albo wydrukować je, aby uczyć się całkowicie w trybie offline (bez dostępu do sieci).

Po lewej stronie, tuż obok tej opcji, znajdziesz dostęp do cyfrowej wersji kursu, czyli do Kursu Szkoleniowego „INclusive trAIners”. Jeśli klikniesz tę opcję, zostaniesz natychmiast przekierowany na główną stronę platformy w tym samym języku, w którym przeglądałeś ją do tej pory.

3. Po wejściu na platformę nawigacja jest bardzo prosta.

Gdy przewiniesz stronę w dół lub klikniesz „Sprawdź moduły kursu”, znajdziesz 7 modułów wchodzących w skład kursu szkoleniowego wraz z ich krótkimi opisami. Jest to strona Otwartej platformy Szkoleniowej.



4. Teraz możesz wybrać moduł, który chcesz rozpocząć, klikając odpowiedni przycisk „Rozpocznij moduł”.”



Jak wspomniano w poprzedniej sekcji, możesz realizować moduły po kolei, aby stopniowo budować swoją wiedzę, lub zacząć od tematu, który interesuje Cię najbardziej – w zależności od Twoich celów edukacyjnych, poziomu doświadczenia lub konkretnych potrzeb Twoich uczniów.



5. Po kliknięciu przycisku „Rozpocznij moduł 1” otworzy się nowa karta lub strona, a poprzednia pozostanie otwarta. Każdy moduł ma bowiem swoją stronę i aby je uruchomić, należy otwierać je pojedynczo.

Dzięki temu prezentacja materiałów jest wyraźniejsza i lepiej zorganizowana, a sama treść została podzielona w sposób bardziej ustrukturyzowany i przystępny.

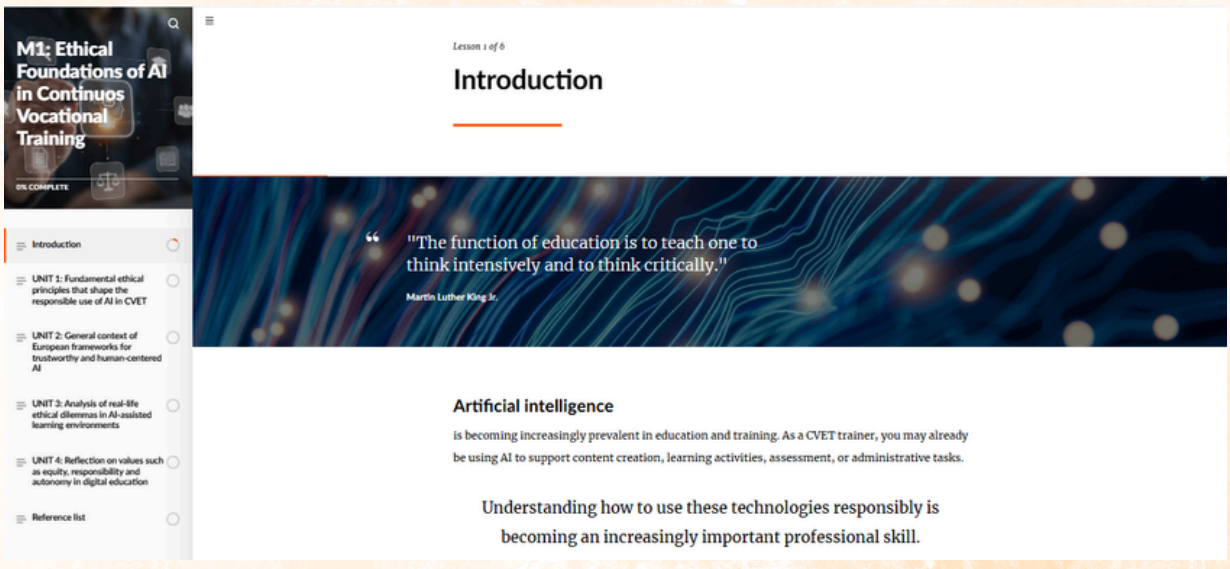
Platforma została zaprojektowana z myślą o prostocie i skupieniu uwagi, dzięki czemu użytkownicy mogą pracować z jednym modułem na raz, bez rozpraszania się. Po ukończeniu modułu wystarczy go zamknąć i powrócić do przeglądu kursu.

Postępy w kursie zależą wyłącznie od Ciebie. Pomiędzy poszczególnymi modułami nie ma strzałek przejścia dalej, dlatego użytkownicy muszą wrócić do strony głównej, aby wybrać kolejny temat nauki na podstawie własnych zainteresowań lub potrzeb.

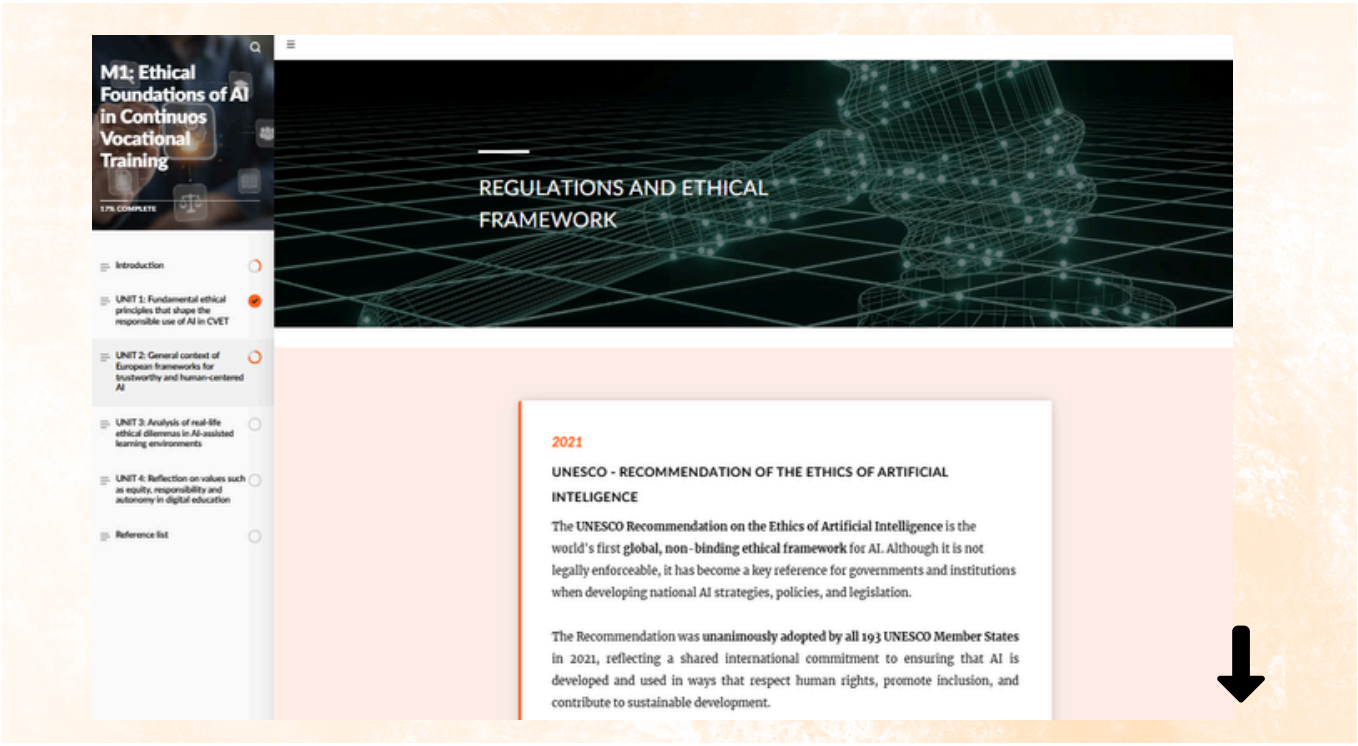
6. Po kliknięciu modułu, który chcesz poznać, i otwarciu odpowiedniej strony, zobaczysz opcję „Rozpocznij kurs”– kliknięcie jej przeniesie Cię bezpośrednio do pierwszego tematu w tym module. Możesz także kliknąć konkretne zagadnienie w spisie treści, od którego chcesz zacząć.



7. Po wejściu do modułu po lewej stronie pojawi się niewielkie menu, w którym znajdziesz pasek postępu do monitorowania swojego miejsca w module oraz listę wszystkich dostępnych w nim tematów.



8. Teraz wystarczy już tylko przewijać stronę w dół, aby zapoznać się z treścią każdej lekcji.



Uwaga: jednostka lekcyjna odpowiada lekcji/tematowi w obrębie każdego modułu. Każdy moduł składa się z różnej liczby jednostek lekcyjnych.

9. Po ukończeniu modułu możesz przejść do kolejnego, zamykając stronę, na której się znajdujesz (np. Moduł 1). Zobaczysz wtedy stronę przeglądu kursu szkoleniowego, na której możesz wybrać następny moduł do poznania.



WSKAZÓWKI I WSPARCIE



Skoro znasz już zasady korzystania z platformy „INclusive trAIners”, oto kilka praktycznych wskazówek, które pomogą Ci maksymalnie wykorzystać czas przeznaczony na naukę:

- Możesz realizować moduły po kolei lub zacząć od tematu, który odpowiada Twoim aktualnym potrzebom. Nie ma jednej „jedynej właściwej” ścieżki przechodzenia tego kursu.
- Prowadź notatnik lub dokument cyfrowy, aby zapisywać w nim kluczowe pomysły, narzędzia lub ćwiczenia, które uznasz za przydatne podczas własnych szkoleń.
- Korzystaj ze studiów przypadku oraz dodatkowych materiałów oferowanych w każdym module. Zostały one zaprojektowane tak, aby dostarczyć Ci praktycznych pomysłów, które łatwo dostosujesz do własnych potrzeb.
- Jeśli coś wyda Ci się niejasne, w każdej chwili możesz wrócić do wcześniejszych modułów. Platforma umożliwia elastyczną naukę i ciągłą refleksję nad materiałem.
- Zwracaj uwagę na interaktywne i grywalizacyjne ćwiczenia w każdym module. Są one nie tylko angażujące dla uczniów, ale mogą również podsunąć Ci nowe pomysły na prezentowanie treści.

I pamiętaj: ten kurs to dopiero punkt wyjścia. Odkrywaj go we własnym tempie, eksperymentuj z narzędziami i dostosowuj zdobywą wiedzę tak, aby jak najlepiej wspierała Twoje własne działania edukacyjne.



Bądźmy w kontakcie

Facebook

INclusive trAiners

Instagram

inclusivetrainersproject

Website:
https://inclusivetrainers.eu/

araba álava
foru aldundia diputación foral

Mediacreativa

fundacja
MAŁOPOLSKA IZBA
SAMORZĄDOWA

SPIN
SPARKLING INTUITION

CNIPA
PUGLIA

Folkuniversitetet

Dofinansowane przez Unię Europejską

Projekt „Inclusive trAIners" jest współfinansowany przez Unię Europejską. Poglądy i opinie wyrażone w niniejszym dokumencie są wyłącznie poglądami i opiniami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają stanowisko Unii Europejskiej ani Hiszpańskiej Służby na rzecz Umiędzynarodowienia Edukacji (SEPIE). Ani Unia Europejska, ani Narodowa Agencja SEPIE nie ponoszą za nie odpowiedzialności.