

DA APRENDIZAGEM À AÇÃO: **IA** ÉTICA NA PRÁTICA NA **EUROPA**



O PROJETO-PILOTO EUROPEU CONFIRMA A NECESSIDADE CRESCENTE DE UMA IA ÉTICA, INCLUSIVA E CENTRADA NO SER HUMANO NO ENSINO PROFISSIONAL

O projeto INclusive Trainers atingiu um marco importante com a conclusão bem-sucedida da sua fase-piloto internacional. Ao longo dos últimos meses, profissionais da formação profissional de Espanha, Itália, Portugal, Polónia e Suécia exploraram a Plataforma Aberta de Formação, testaram os seus módulos de aprendizagem e partilharam perspetivas valiosas que irão moldar os resultados finais do projeto.

A fase-piloto reuniu formadores, educadores de adultos, coordenadores educativos, profissionais de orientação profissional, especialistas em inclusão e investigadores que trabalham em diversos ambientes educativos. Embora os participantes representassem diferentes países e percursos profissionais, partilhavam uma ambição comum: compreender como a Inteligência Artificial pode melhorar a aprendizagem, salvaguardando simultaneamente a equidade, a transparência e os direitos dos formandos.

Em vez de se concentrar apenas nas tecnologias de IA, o projeto-piloto explorou a forma como os educadores podem integrar a IA de forma responsável na formação profissional contínua. Os participantes testaram cenários práticos em sala de aula, refletiram sobre dilemas éticos e analisaram como a IA pode apoiar a aprendizagem personalizada sem substituir o julgamento profissional. A experiência confirmou que a IA ética já não é um tema do futuro — está a tornar-se uma competência essencial para os formadores profissionais de hoje.

O QUE APRENDEMOS JUNTOS

Embora cada parceiro tenha organizado o projeto-piloto de forma diferente, os participantes de toda a Europa partilharam experiências notavelmente semelhantes.

A IA ÉTICA É TÃO IMPORTANTE COMO AS COMPETÊNCIAS TÉCNICAS

Os participantes salientaram repetidamente que a integração bem-sucedida da IA não se resume apenas a aprender a utilizar ferramentas digitais, mas também a compreender quando, por que motivo e em que condições a IA deve ser utilizada. A equidade, a transparência, a responsabilização e a supervisão humana revelaram-se princípios fundamentais para uma prática educativa responsável.

A APRENDIZAGEM PRÁTICA GERA IMPACTO REAL

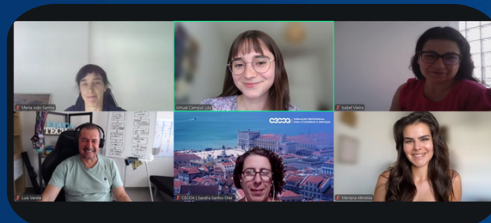
Em toda a Europa, os formadores valorizaram a orientação prática da plataforma. Cenários da vida real, exemplos em sala de aula e atividades de aplicação imediata ajudaram os participantes a transpor a teoria para a prática profissional quotidiana.

VISÃO GERAL DO PILOTO:

- **153 PARTICIPANTES DE TODA A EUROPA**
- **5 PAÍSES PARCEIROS**
- **6 MÓDULOS DE APRENDIZAGEM TESTADOS**
- **PARTICIPAÇÃO DE FORMADORES DE FORMAÇÃO CONTÍNUA, EDUCADORES DE ADULTOS, PROFISSIONAIS DE ORIENTAÇÃO, INVESTIGADORES E ESPECIALISTAS EM INCLUSÃO**
- **FORAM TAMBÉM RECOLHIDAS INÚMERAS RECOMENDAÇÕES PARA MELHORAR A PLATAFORMA**

A INCLUSÃO CONTINUA A ESTAR NO CENTRO DA INOVAÇÃO

Uma grande parte dos participantes trabalha com migrantes, formandos com deficiência, adultos com baixas competências digitais e outros grupos desfavorecidos. O projeto-piloto demonstrou como a IA pode apoiar a aprendizagem personalizada, garantindo simultaneamente a igualdade de oportunidades e salvaguardando os direitos dos formandos. Em vez de substituir os educadores, a IA foi reconhecida como uma ferramenta capaz de reforçar o ensino inclusivo quando utilizada de forma responsável.





AS VOZES DO PILOTO

Ao longo do projeto-piloto, os participantes partilharam reflexões que revelam tanto as oportunidades como as responsabilidades que advêm da integração da IA na educação.

"Os cenários práticos ajudaram-nos a relacionar os princípios éticos da IA com as situações com que nos deparamos diariamente no ensino profissional. Mais exemplos específicos do setor tornariam a plataforma ainda mais eficaz."

Participante – Espanha

"A IA deve apoiar os educadores, não substituí-los. O discernimento profissional e a responsabilidade ética devem permanecer sempre no centro."

Participante – Itália

"A flexibilidade da plataforma facilitou a conciliação entre a aprendizagem e o trabalho. Mais oportunidades para partilhar experiências com outros formadores tornariam a experiência ainda mais valiosa."

Participante – Portugal

"Compreender o viés algorítmico e avaliar criticamente a informação gerada pela IA estão a tornar-se competências essenciais para todos os educadores."

Participante – Polónia

"O projeto-piloto reforçou a minha confiança na tomada de decisões informadas e éticas sobre quando e como a IA deve ser utilizada na sala de aula."

Participante – Suécia

DO FEEDBACK ÀS MELHORIAS

O projeto-piloto não foi apenas uma oportunidade para testar a plataforma – foi também uma oportunidade para a aperfeiçoar.

Os participantes elogiaram a qualidade dos materiais didáticos, a flexibilidade da abordagem individualizada e o equilíbrio entre a teoria ética e a aplicação prática. Ao mesmo tempo, apresentaram recomendações valiosas que irão orientar a próxima fase de desenvolvimento.

VEJA UM TESTEMINHO DO TESTE-PILOTO

Descubra os pontos altos do projeto-piloto INclusive Trainers e ouça diretamente os testemunhos dos participantes de toda a Europa.

▶ Veja os principais momentos



📱 Digitalize o código QR



EM TODA A EUROPA, OS PARTICIPANTES SUGERIRAM:

- Ampliar a coleção de estudos de caso práticos de diferentes setores profissionais
- fornecer exemplos adicionais adaptados a diversos grupos de formandos
- introduzir mais oportunidades de aprendizagem entre pares e de intercâmbio de boas práticas
- desenvolver recursos didáticos para download e listas de verificação práticas
- atualizar regularmente os exemplos para refletir o panorama da IA em rápida evolução e a legislação europeia

PERSPETIVAS FUTURAS



Na sequência da conclusão bem-sucedida da fase-piloto, o consórcio está agora a aperfeiçoar a Plataforma Aberta de Formação com base no feedback dos participantes. Os próximos passos incluem melhorar os materiais didáticos, alargar os recursos práticos e preparar os resultados finais do projeto para divulgação em toda a Europa.

O projeto continua a promover uma mensagem clara: a Inteligência Artificial não deve substituir os formadores — deve capacitá-los. Ao combinar princípios éticos com estratégias práticas de ensino, o INclusive Trainers visa dotar os profissionais do ensino profissional do conhecimento, da confiança e das ferramentas necessárias para navegar de forma responsável pelo panorama digital em rápida evolução.

Juntos, estamos a ajudar a construir um futuro em que a IA reforce a inclusão, apoie a aprendizagem ao longo da vida e crie melhores oportunidades para os formandos em toda a Europa.

Fique Conectado

ACOMPANHE AS NOSSAS ATUALIZAÇÕES, EVENTOS
E PUBLICAÇÕES EM:



[WEBSITE](#)



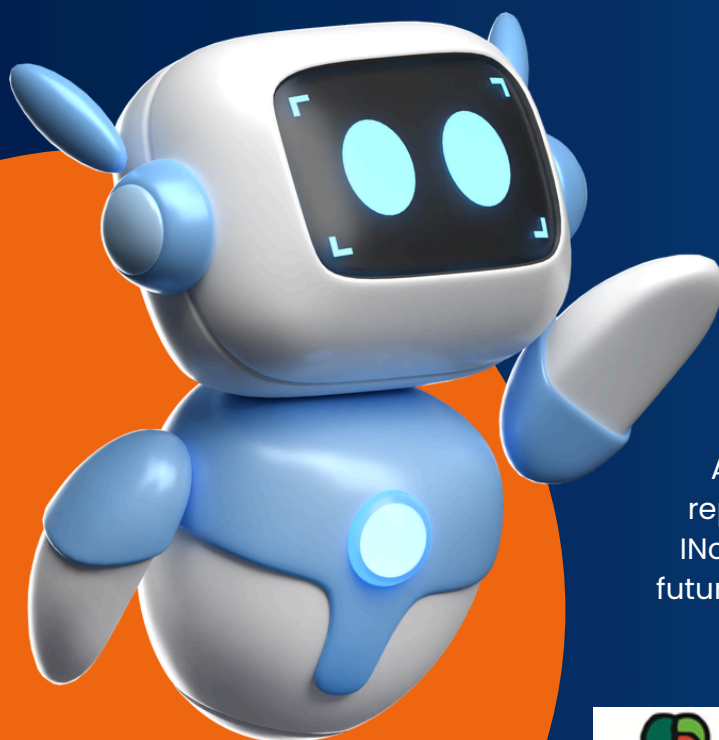
[FACEBOOK](#)



[INSTAGRAM](#)



[LINKEDIN](#)



Obrigado
por fazer parte desta jornada

A conclusão bem-sucedida do projeto-piloto representa um marco importante para o projeto INclusive Trainers. Juntos, estamos a construir um futuro em que a IA apoia uma educação profissional ética, inclusiva e centrada no ser humano.



Folkuniversitetet



fundacja
MAŁOPOLSKA IZBA
SAMORZĄDOWA

