

VÄLKOMMEN TILL DET FÖRSTA NUMRET AV INCLUSIVE TRAINERS NYHETSBREV!



VI ÄR GLADA ÖVER ATT FÅ PRESENTERA PROJEKTET INCLUSIVE TRAINERS – ETT EUROPEISKT SAMARBETE SOM SYFTAR TILL ATT HJÄLPA UTBILDARE INOM FORTSATT YRKESUTBILDNING (CVET) ATT INTEGRERA ARTIFICIELL INTELLIGENS (AI) PÅ ETT ETISKT, RÄTTVIST OCH INKLUDERANDE SÄTT.

Projektet fokuserar på tre viktiga europeiska prioriteringar:

- Inkludering och mångfald – att säkerställa att AI stärker lika möjligheter i stället för att förstärka fördomar och snedvridningar.
- Digital omställning – att hjälpa utbildare att utveckla färdigheter för att använda AI på ett säkert och ansvarsfullt sätt inom yrkesutbildningen.
- Innovation inom yrkesutbildning (VET) – genom att introducera ett strukturerat referensramverk för etiska AI-kompetenser för utbildare inom fortsatt yrkesutbildning (CVET).



I takt med att AI förändrar arbetsmarknaden och vuxnas lärmiljöer spelar utbildare en avgörande roll för att säkerställa att tekniken främjar jämlikhet, transparens och mänsklig värdighet inom yrkesutbildningen.

Vårt projekt samlar partnerorganisationer från Spanien, Italien, Portugal, Polen och Sverige för att utveckla praktiska verktyg, riktlinjer och utbildningslösningar som stödjer en ansvarsfull digital omställning.

UPPSTARTSMÖTE I VITORIA-GASTEIZ: INCLUSIVE TRAINERS DRAR IGÅNG!

Den 13 november samlades vårt konsortium i det imponerande Foralpalatset i Álava, i Vitoria-Gasteiz, för att officiellt inleda projektet INclusive TrAIners.

Uppstartsmötet, som arrangerades av Diputación Foral de Álava, lade grunden för en gemensam förståelse av projektets omfattning, mål, metoder och förväntade resultat.



HÖJDPUNKTER FRÅN UPPSTARTSMÖTET:

- Samordning av projektets mål, roller och tidsplaner
- Genomgång av målgrupper och förväntade effekter
- Presentation av arbetspaketen, särskilt WP2 (utbildningsplattform), WP3 (virtuellt laboratorium), WP4 (digital resursbank) och WP5 (spridning)
- Inrättande av styrgruppen och processer för kvalitetssäkring
- Strategisk planering av fokusgrupper och utvärderingsaktiviteter
- Överenskommelse om rutiner för kommunikation, rapportering och riskhantering



VAD HANDLAR INCLUSIVE TRAINERS OM?

Inclusive Trainers syftar till att förbereda utbildare inom fortsatt yrkesutbildning (CVET) för att integrera artificiell intelligens (AI) på ett etiskt och inkluderande sätt i yrkesutbildningen. Projektet möter direkt de angelägna behov som har identifierats runt om i Europa:

- 86 % av de tillfrågade utbildarna i Spanien uppger att de behöver utbildning i AI för sitt dagliga arbete.
- 95 % uttrycker oro över partiskhet och ojämlikhet i AI-system.
- Över 40 % av utbildarna inom fortsatt yrkesutbildning (CVET) i Europa känner sig otillräckligt förberedda för att använda digitala verktyg, inklusive AI.

Dessa uppgifter understryker vikten av att utveckla etiska och inkluderande ramverk för användningen av AI inom fortsatt yrkesutbildning.

PROJEKTETS MÅL

- ✓ Ge utbildare kunskaper och kompetenser inom etisk användning av AI
- ✓ Säkerställa en rättvis, transparent och människocentrerad användning av AI i undervisningen
- ✓ Utveckla INclusive Trainers öppna utbildningsplattform (WP2)
- ✓ Skapa ett interaktivt virtuellt laboratorium för etik och mångfald inom AI (WP3)

- ✓ Bygga upp en digital resursbank för AI som stödjer inkluderande utbildningsvägar inom yrkesutbildningen (WP4)
- ✓ Stärka kompetensen hos yrkesverksamma inom fortsatt yrkesutbildning (CVET) att vägleda deltagare på en arbetsmarknad som i allt högre grad präglas av AI
- ✓ Främja ett europeiskt nätverk av utbildare som arbetar för en etisk användning av AI

Dessa resultat kommer att vara fritt tillgängliga, flerspråkiga och i linje med EU:s ramverk och riktlinjer, såsom de etiska riktlinjerna för tillförlitlig AI, DigCompEdu och handlingsplanen för digital utbildning.



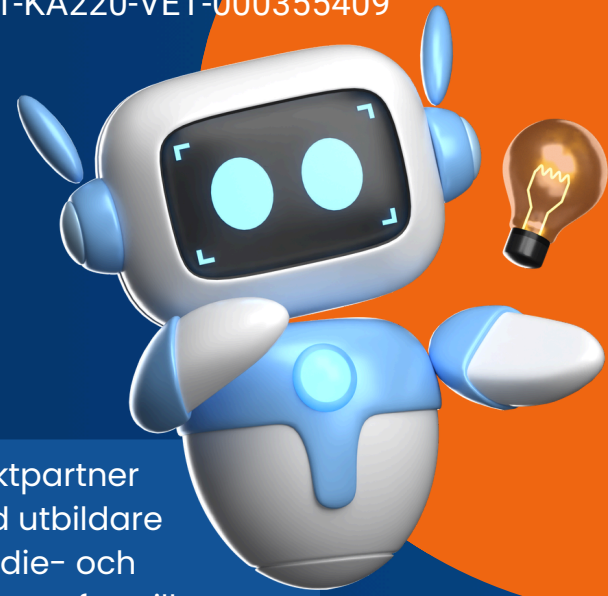
Projektet samlar organisationer med kompletterande kompetenser och styrkor

LÄR KÄNNA VÅRA PROJEKTPARTNER

- DFA (Spanien) – Projektkoordinering; leder den regionala strategin för fortsatt yrkesutbildning (CVET)
- MC2020 (Spanien) – Ansvarig för WP2; expert på innovativa utbildningslösningar inom AI
- CNIPA Puglia (Italien) – Ansvarig för utvärdering; erfarenhet av uppföljning och kvalitetssäkring
- Sparkling Intuition (Portugal) – Digital innovation och utbildningslösningar
- MIS (Polen) – Expertis inom vuxenutbildning och fortsatt yrkesutbildning (CVET)
- Folkuniversitetet (Sverige) – Ansvarig för spridning av projektresultat; omfattande nätverk och erfarenhet av informationsspridning



VAD HÄNDER JUST NU?



- Fokusgrupper: Vi börjar med att lyssna – Varje projektpartner kommer att organisera nationella fokusgrupper med utbildare inom fortsatt yrkesutbildning (CVET), AI-experter, studie- och yrkesvägledare samt andra intressenter. Dessa möten syftar till att samla in synpunkter på behov, utmaningar och förväntningar kring etisk användning av AI inom yrkesutbildningen.
- Resultaten från fokusgrupperna kommer att ligga till grund för utformningen och innehållet i den öppna utbildningsplattformen.
- Planering av WP2 och utveckling av det pedagogiska ramverket.
- Förberedelser inför nationella fokusgrupper i Spanien, Italien, Portugal, Polen och Sverige.
- Lansering av spridningsaktiviteter: sociala medier, projektets visuella identitet och kartläggning av intressenter.

Håll kontakten

FÖLJ VÅRA SENASTE NYHETER, EVENEMANG
OCH PROJEKTRESULTAT PÅ:



[WEBSITE](#)



[FACEBOOK](#)



[INSTAGRAM](#)



[LINKEDIN](#)

**Tack för att du följer med oss
på den här resan!**

INclusive Trainers är mer än bara ett projekt – det är ett åtagande att forma en digital framtid där AI stärker jämlikhet, tillit och inkludering inom yrkesutbildningen.