

FRÅN LÄRANDE TILL HANDLING: ETISK AI I PRAKTIKEN RUNT OM I EUROPA



DEN EUROPEISKA PILOTFASSTUDIEN BEKRÄFTAR DET VÄXANDE BEHOVET AV ETISK, INKLUDERANDE OCH MÄNNISKOCENTRERAD AI INOM YRKESUTBILDNINGEN

Projektet Inclusive Trainers har nått en viktig milstolpe genom att framgångsrikt slutföra sin internationella pilotfas. Under de senaste månaderna har yrkesutbildare från Spanien, Italien, Portugal, Polen och Sverige utforskat den öppna utbildningsplattformen (Open Training Platform), testat dess utbildningsmoduler och bidragit med värdefulla synpunkter som kommer att ligga till grund för projektets slutliga resultat.

Pilotfasen samlade yrkesutbildare, vuxenutbildare, utbildningssamordnare, studie- och yrkesvägledare, specialister inom inkludering samt forskare verksamma i olika utbildningsmiljöer. Trots att deltagarna kom från olika länder och hade varierande yrkesbakgrunder delade de en gemensam ambition: att förstå hur artificiell intelligens (AI) kan förbättra lärandet och samtidigt värna om rättvisa, transparens och de lärandes rättigheter.

I stället för att enbart fokusera på AI-teknik undersökte pilotfasen hur utbildare kan integrera AI på ett ansvarsfullt sätt i den fortsatta yrkesutbildningen (CVET). Deltagarna testade praktiska undervisningsscenarier, reflekterade över etiska dilemman och undersökte hur AI kan stödja individanpassat lärande utan att ersätta utbildarnas professionella bedömningar. Erfarenheterna bekräftade att etisk AI inte längre är en framtidsfråga – det håller på att bli en grundläggande kompetens för dagens yrkesutbildare.

VAD VI LÄRDE OSS TILLSAMMANS

Även om varje projektpartner organiserade pilotfasen på sitt eget sätt hade deltagarna runt om i Europa påfallande likartade erfarenheter.

ETISK AI ÄR LIKA VIKTIGT SOM TEKNISKA FÄRDIGHETER

Deltagarna betonade genomgående att en framgångsrik integrering av AI inte bara handlar om att lära sig använda digitala verktyg, utan också om att förstå när, varför och under vilka förutsättningar AI bör användas. Rättvisa, transparens, ansvarsskyldighet och mänsklig tillsyn lyftes fram som centrala principer för en ansvarsfull användning av AI inom utbildning.

PRACTICAL LEARNING CREATES REAL IMPACT

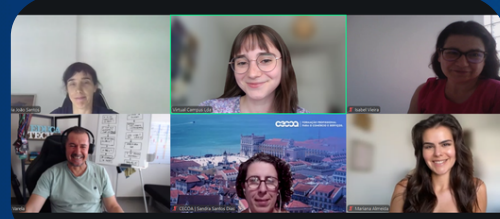
Yrkesutbildare runt om i Europa uppskattade plattformens praktiska inriktning. Verklighetsnära scenarier, exempel från undervisningen och övningar som kunde tillämpas direkt hjälpte deltagarna att omsätta teori i det dagliga yrkesarbetet.

PILOTFASEN I KORTHET:

- **153** ELTAGARE FRÅN HELA EUROPA
- **5** PARTNERLÄNDER
- **6** UTBILDNINGSMODULER TESTADES
- DELTAGARE FRÅN FORTSATT YRKESUTBILDNING, VUXENUTBILDNING, STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING, FORSKNING OCH INKLUDERINGSARBETE
- ETT STORT ANTAL FÖRSLAG OCH REKOMMENDATIONER FÖR ATT FÖRBÄTTRA PLATTFORMEN SAMLADES OCKSÅ IN.

INKLUDERING STÅR FORTSATT I CENTRUM FÖR INNOVATION

En stor andel av deltagarna arbetar med migranter, personer med funktionsnedsättning, vuxna med begränsad digital kompetens och andra grupper i utsatta situationer. Pilotfasen visade hur AI kan stödja individanpassat lärande och samtidigt säkerställa lika möjligheter och värna om de lärandes rättigheter. I stället för att ersätta utbildare lyftes AI fram som ett verktyg som kan stärka inkluderande undervisning när det används på ett ansvarsfullt sätt.





RÖSTER FRÅN PILOTFASEN

Under pilotfasen delade deltagarna med sig av reflektioner som belyser både möjligheterna och det ansvar som följer med att integrera AI i utbildningen.

"De praktiska scenarierna hjälpte oss att koppla principerna för etisk AI till situationer som vi möter varje dag inom yrkesutbildningen. Fler branschspecifika exempel skulle göra plattformen ännu bättre."

Deltagare – Spanien

"AI ska stödja utbildare, inte ersätta dem. Professionella bedömningar och etiskt ansvar måste alltid stå i centrum."

Deltagare – Italien

"Plattformens flexibilitet gjorde det enkelt att kombinera lärande med arbete. Fler möjligheter att utbyta erfarenheter med andra utbildare skulle göra den ännu mer värdefull."

Deltagare – Portugal

"Att förstå algoritmisk bias och kritiskt granska AI-genererad information blir allt viktigare kompetenser för alla utbildare."

Deltagare – Polen

"Pilotfasen stärkte min förmåga att fatta välgrundade och etiskt ansvarsfulla beslut om när och hur AI bör användas i undervisningen."

Deltagare – Sverige

FRÅN ÅTERKOPPLING TILL FÖRBÄTTRING

Pilotfasen var inte bara ett tillfälle att testa plattformen – den gav också möjlighet att förbättra den.

Deltagarna uppskattade utbildningsmaterialets höga kvalitet, flexibiliteten i möjligheten att studera i egen takt och balansen mellan etisk teori och praktisk tillämpning. Samtidigt bidrog de med värdefulla förbättringsförslag som kommer att vägleda nästa steg i utvecklingen.

UPPLEV PILOTFASEN PÅ NÄRA HÅLL

Ta del av höjdpunkterna från INclusive Trainers pilotfas och hör deltagare från hela Europa berätta om sina erfarenheter.

► Se höjdpunkterna från pilotfasen



Skanna QR-koden



DELTAGARE FRÅN HELA EUROPA FÖRESLOG FÖLJANDE:

- Att utöka samlingen av praktiska fallstudier från olika yrkesområden
- Att tillhandahålla fler exempel anpassade till olika grupper av deltagare
- Att skapa fler möjligheter till kollegialt lärande och utbyte av goda exempel
- Att utveckla nedladdningsbart undervisningsmaterial och praktiska checklistor
- Att regelbundet uppdatera exemplen för att spegla den snabba utvecklingen inom AI och den europeiska lagstiftningen.

FRAMÅTBLICK

Efter att pilotfasen framgångsrikt har avslutats arbetar projektkonsortiet nu med att vidareutveckla den öppna utbildningsplattformen (Open Training Platform) utifrån deltagarnas återkoppling. Nästa steg omfattar att förbättra utbildningsmaterialet, utöka de praktiska resurserna och förbereda projektets slutliga resultat för spridning i hela Europa. rapidly evolving digital landscape responsibly.

Projektet fortsätter att förmedla ett tydligt budskap: Artificiell intelligens ska inte ersätta utbildare – den ska stärka dem. Genom att kombinera etiska principer med praktiska undervisningsstrategier vill INclusive Trainers ge yrkesutbildare den kunskap, trygghet och de verktyg som behövs för att navigera ansvarsfullt i ett snabbt föränderligt digitalt landskap.

Tillsammans bidrar vi till att skapa en framtid där AI stärker inkluderingen, stödjer livslångt lärande och ger bättre möjligheter för deltagare i utbildning runt om i Europa.

Håll kontakten

FÖLJ VÅRA SENASTE NYHETER, EVENEMANG OCH PROJEKTRISULTAT PÅ:



[WEBSITE](#)



[FACEBOOK](#)



[INSTAGRAM](#)



[LINKEDIN](#)

Tack för att du är en del av vår resa!

Det framgångsrika avslutandet av pilotfasen markerar en viktig milstolpe för projektet INclusive Trainers. Tillsammans bidrar vi till att skapa en framtid där AI stödjer en etisk, inkluderande och människocentrerad yrkesutbildning.