

DE APRENDER A ACTUAR: IA ÉTICA EN PRÁCTICA POR TODA EUROPA



EL PILOTAJE EUROPEO CONFIRMA LA CRECIENTE NECESIDAD DE UNA IA ÉTICA, INCLUSIVA Y CENTRADA EN EL SER HUMANO EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

El proyecto INclusive TrAIners ha alcanzado un hito importante con la exitosa finalización de su fase piloto internacional. Durante los últimos meses, profesionales de la formación profesional de España, Italia, Portugal, Polonia y Suecia exploraron la Plataforma Abierta de Formación, probaron sus módulos de aprendizaje y compartieron valiosas reflexiones que darán forma a los resultados finales del proyecto.

La fase piloto reunió a formadores, educadores de adultos, coordinadores educativos, orientadores profesionales, especialistas en inclusión e investigadores que trabajan en diversos entornos educativos. Si bien los participantes representaban diferentes países y trayectorias profesionales, compartían una ambición común: comprender cómo la Inteligencia Artificial puede mejorar el aprendizaje, protegiendo al mismo tiempo la equidad, la transparencia y los derechos del alumnado.

En lugar de centrarse únicamente en las tecnologías de IA, la fase piloto exploró cómo los educadores pueden integrar la IA de forma responsable en la Formación Profesional y Técnica. Los participantes probaron escenarios prácticos en el aula, reflexionaron sobre dilemas éticos y analizaron cómo la IA puede apoyar el aprendizaje personalizado sin sustituir el criterio profesional. La experiencia confirmó que la IA ética ya no es un tema del futuro, sino una competencia esencial para los educadores de formación profesional de hoy.

¿QUÉ APRENDIMOS JUNTOS?

Aunque cada socio organizó el programa piloto de manera diferente, los participantes de toda Europa compartieron experiencias notablemente similares.

LA IA ÉTICA ES TAN IMPORTANTE COMO LAS HABILIDADES TÉCNICAS.

Los participantes destacaron de forma consistente que la integración exitosa de la IA no se trata solo de aprender a usar herramientas digitales, sino de comprender cuándo, por qué y bajo qué condiciones debe utilizarse. La equidad, la transparencia, la rendición de cuentas y la supervisión humana surgieron como principios clave para una práctica educativa responsable.

EL APRENDIZAJE PRÁCTICO GENERA UN IMPACTO REAL.

En toda Europa, los formadores valoraron la orientación práctica de la plataforma. Los escenarios reales, los ejemplos en el aula y las actividades de aplicación inmediata ayudaron a los participantes a traducir la teoría en práctica profesional cotidiana.

RESUMEN DEL PILOTO:

- **153 PARTICIPANTES EN TODA EUROPA**
- **5 PAISES SOCIOS**
- **6 MÓDULO DE APRENDIZAJE EVALUADOS**
- **PARTICIPARON FORMADORES DE FP, EDUCADORES DE ADULTOS, ORIENTADORES, INVESTIGADORES Y ESPECIALISTAS EN INCLUSIÓN. INVOLVED**
- **TAMBIÉN SE RECOPIARON NUMEROSAS RECOMENDACIONES PARA MEJORAR LA PLATAFORMA**

LA INCLUSIÓN SIGUE SIENDO FUNDAMENTAL PARA LA INNOVACIÓN.

Una gran proporción de los participantes trabaja con migrantes, estudiantes con discapacidad, adultos con escasas competencias digitales y otros grupos desfavorecidos. El proyecto piloto demostró cómo la IA puede apoyar el aprendizaje personalizado, garantizando al mismo tiempo la igualdad de oportunidades y la protección de los derechos de los estudiantes. En lugar de sustituir a los docentes, la IA se reconoció como una herramienta que puede fortalecer la enseñanza inclusiva cuando se utiliza de forma responsable.





OPINIONES DEL PILOTAJE

A lo largo del programa piloto, los participantes compartieron reflexiones que revelan tanto las oportunidades como las responsabilidades que conlleva la integración de la IA en la educación.

«Los escenarios prácticos nos ayudaron a conectar los principios éticos de la IA con situaciones cotidianas en la formación profesional. Más ejemplos específicos del sector fortalecerían aún más la plataforma.»

Participante – España

"La IA debe apoyar a los educadores, no reemplazarlos. El criterio profesional y la responsabilidad ética deben seguir siendo siempre fundamentales."

Participante – Italia

"La flexibilidad de la plataforma facilitó la combinación del aprendizaje con el trabajo. Más oportunidades para intercambiar experiencias con otros formadores la harían aún más valiosa."

Participante – Portugal

"Comprender el sesgo algorítmico y evaluar críticamente la información generada por la IA se están convirtiendo en habilidades esenciales para todo educador."

Participante – Polonia

"El programa piloto reforzó mi confianza a la hora de tomar decisiones informadas y éticas sobre cuándo y cómo se debe utilizar la IA en el aula."

Participante – Suecia

DEL FEEDBACK A LA MEJORA

El programa piloto no solo brindó la oportunidad de probar la plataforma, sino también de mejorarla.

Los participantes elogiaron la calidad de los materiales de aprendizaje, la flexibilidad del enfoque de autoaprendizaje y el equilibrio entre la teoría ética y la aplicación práctica. Asimismo, proporcionaron valiosas recomendaciones que guiarán la siguiente etapa de desarrollo.

EXPERIMENTA EL PROGRAMA PILOTO DE PRIMERA MANO

Descubre los aspectos más destacados del programa piloto Inclusive Trainers y escucha directamente a los participantes de toda Europa.

► Mira los mejores momentos del piloto



Escanea el código QR



EN TODA EUROPA, LOS PARTICIPANTES SUGIRIERON:

- Ampliar la colección de estudios de caso prácticos de diferentes sectores vocacionales.
- Proporcionar ejemplos adicionales adaptados a diversos grupos de estudiantes.
- Introducir más oportunidades para el aprendizaje entre pares y el intercambio de buenas prácticas.
- Desarrollar recursos didácticos descargables y listas de verificación prácticas.
- Actualizar periódicamente los ejemplos para reflejar el panorama de la IA en constante evolución y la legislación europea.

MIRANDO AL FUTURO



Tras la exitosa finalización de la fase piloto, el consorcio está perfeccionando la Plataforma de Formación Abierta basándose en las opiniones de los participantes. Los próximos pasos incluyen la mejora de los materiales didácticos, la ampliación de los recursos prácticos y la preparación de los resultados finales del proyecto para su difusión en toda Europa.

El proyecto sigue promoviendo un mensaje claro: la inteligencia artificial no debe sustituir a los educadores, sino potenciarlos. Combinando principios éticos con estrategias de enseñanza prácticas, INclusive Trainers tiene como objetivo dotar a los profesionales de la formación profesional del conocimiento, la confianza y las herramientas necesarias para desenvolverse con responsabilidad en el panorama digital en constante evolución.

Juntos, contribuimos a construir un futuro donde la IA refuerce la inclusión, fomente el aprendizaje permanente y cree mejores oportunidades para los estudiantes de toda Europa.

Mantente en contacto

SIGUE NUESTRAS ACTUALIZACIONES, EVENTOS Y PUBLICACIONES EN:



[WEB](#)



[FACEBOOK](#)



[INSTAGRAM](#)



[LINKEDIN](#)



Gracias por ser parte de este viaje

La exitosa finalización del piloto marca un hito importante para el proyecto INclusive Trainers. Juntos, estamos construyendo un futuro donde la IA respalde una formación profesional ética, inclusiva y centrada en las personas.